

1) Uso universal y correcto de mascarillas

El distrito continuará siguiendo las pautas más actualizadas proporcionadas por el Departamento de Salud de Nueva Jersey y nuestros Departamentos de Salud locales, que también tienen en cuenta la orientación de los CDC. Ya no se requieren máscaras en el distrito, pero se pueden usar si se desea o se recomienda debido a circunstancias individuales. La información más reciente de Nueva Jersey sobre el uso de máscaras se puede encontrar aquí: [Centro de Información de Covid 19](#)

2) Distanciamiento físico (p. ej., incluido el uso de grupos)

El distrito ya no requiere el distanciamiento social de acuerdo con la orientación más reciente del Departamento de Salud de Nueva Jersey y nuestros Departamentos de Salud locales, que también tiene en cuenta la orientación de los CDC. Las pautas de distanciamiento social más recientes para las escuelas en Nueva Jersey se pueden encontrar aquí: [Recursos adicionales de Covid 19](#)

3) Lavado de manos y etiqueta respiratoria

El distrito continuará siguiendo todas las pautas de lavado de manos y etiqueta respiratoria tal como lo describe el Departamento de Salud de Nueva Jersey, que tiene en cuenta la guía más reciente de los CDC. Las pautas de NJDOH se pueden encontrar aquí: [Información para las comunidades y el público en general](#)

4) Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación.

El distrito ha implementado una limpieza y desinfección exhaustivas. Los conserjes están programados para desinfectar las áreas táctiles de alto riesgo con desinfectantes y limpiadores aprobados. El distrito ha contratado a un proveedor externo de HVAC para limpiar y desinfectar todos los conductos de ventilación de las escuelas en agosto. Todas las unidades HVAC que tienen filtros removibles se cambiarán dos veces al año (o se incrementarán según sea necesario o recomendado). Hemos implementado una mejora en el extractor de aire en ambas escuelas secundarias. Este proyecto ha realizado las reparaciones y mejoras necesarias a numerosos ventiladores de escape, mejorando en gran medida el movimiento del aire en los edificios. El distrito está en proceso de actualizar el sistema HVAC en la escuela de Morris Hills este otoño/invierno y agregar aire acondicionado adicional a varias clases en la escuela de Morris Knolls.

5) Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales

El Distrito de Morris Hills Regional trabajará en colaboración con el Departamento de Salud y le brindará toda la información necesaria para ayudarlos en los procesos y el protocolo de rastreo de contactos. Los miembros del equipo administrativo del distrito, los especialistas en seguridad escolar y el personal de enfermería han completado tres horas del curso de seguimiento de contactos de la Universidad John Hopkins.

6) Pruebas de diagnóstico y detección

Los estudiantes y el personal con síntomas relacionados con COVID-19 serán remitidos a la enfermera de la escuela para su evaluación. Los estudiantes con síntomas confirmados serán aislados de manera segura y respetuosa de los demás bajo la supervisión de una enfermera escolar en la Oficina de Salud. Los funcionarios escolares seguirán la guía actual del Servicio de Enfermedades Transmisibles para informar enfermedades y períodos de cuarentena.

Los padres o cuidadores realizarán una autoevaluación diaria para controlar a sus hijos en busca de signos de enfermedades infecciosas. Además, todos los miembros del personal realizarán una autoevaluación diaria para detectar signos de enfermedades infecciosas.

7) Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles

Todos los miembros de la facultad y el personal de MHRD han tenido la oportunidad de recibir una vacuna a través del Hospital Saint Clare's en Denville, NJ.

8) Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad

MHRD seguirá todas las adaptaciones para estudiantes con discapacidades como se describe en el Plan de Educación Individualizado. Se proporcionará PPE en adicional para el personal que trabaja en estrecha colaboración con los estudiantes con necesidades especiales según sea necesario. Se pondrá a disposición EPP adicional, así como un conductista, para todos los estudiantes con necesidades especiales que requieran asistencia adicional para cumplir con los protocolos de salud y seguridad.

Actualización del Plan de Retorno Seguro (2ª Pestaña)

Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y la salud mental de los estudiantes y el personal y otras necesidades que pueden incluir la salud de los estudiantes y los servicios de alimentación.

El distrito continuará utilizando un sistema escalonado de apoyo a los programas extracurriculares existentes a través del Título I y el Título III, que se complementará con programas extracurriculares adicionales para satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes con dificultades, incluidos, entre otros, los estudiantes en riesgo, estudiantes con discapacidades y estudiantes del idioma inglés. Las familias y los estudiantes recibirán información sobre los servicios disponibles a través del departamento de consejería escolar. El distrito utilizará datos de diagnóstico y otras evaluaciones, incluidas las recomendaciones de los maestros, para identificar a los estudiantes que necesitan apoyo. El Distrito continuará abordando las necesidades de salud mental y aprendizaje socioemocional a través de nuestros programas escolares, servicios de asesoramiento, series de bienestar para padres y colaborando con agencias locales. El distrito ofrecerá comidas a todos los estudiantes. Se ha restaurado el servicio completo en las cafeterías con múltiples comidas frescas y hechas a pedido todos los días.

Describa cómo LEA buscó comentarios públicos sobre su plan y cómo tomó en cuenta esos comentarios públicos en el desarrollo de su plan.

El distrito ha distribuido encuestas al personal, los estudiantes y las familias preguntando por las necesidades anticipadas. El distrito también publicó la Plantilla del plan de reapertura segura en su sitio web e invitó al público a asistir a la reunión de la Junta para brindar comentarios públicos. Los resultados de la encuesta y los comentarios del público se considerarán en el desarrollo y la revisión continua del plan.

Describir cómo la LEA aseguró que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; está escrito en la medida de lo posible en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; ya pedido de un padre que es una

persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre.

El distrito tendrá una copia del plan publicado en su sitio web en inglés y español como documento PDF. También se publicará directamente en el sitio web, que se puede traducir a 9 idiomas adicionales (árabe, chino, francés, alemán, coreano, italiano, japonés, portugués y ruso). El distrito tendrá personal disponible para comunicar oralmente la información a las personas con discapacidades que lo soliciten.

Describa brevemente cualquier orientación de aprendizaje profesional y oportunidades de asistencia técnica que la LEA pondrá a disposición de sus escuelas.

El distrito ofrecerá aprendizaje profesional, orientación y asistencia técnica a través de reuniones de Zoom, capacitación en persona y aprendizaje profesional integrado en el trabajo a través de nuestros entrenadores de instrucción en el sitio.

<https://www.mhrd.org/covid19>